

Small
steps
big progress



Test poziomujący

Sprawdź swój poziom angielskiego od A1 do B2

Odpowiedz na pytania, poznaj swój orientacyjny poziom i pobierz indywidualny raport PDF.



Rozpocznij test →



Test działa na komputerze i telefonie.

Informacje o teście



© Test poziomujący. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Niniejszy test został przygotowany w celu orientacyjnego określenia poziomu znajomości języka angielskiego oraz ułatwienia wyboru odpowiednich materiałów do dalszej nauki.

Wynik odnosi się do zakresów A1–B2 stosowanych w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), ale nie jest oficjalnym egzaminem, certyfikatem ani formalnym potwierdzeniem poziomu językowego.

Dalej

Jak wygląda test?

Po zakończeniu testu otrzymasz wynik wraz z krótką interpretacją i rekomendacją dalszej nauki.

-  **1. Przygotowanie** strona 04 >
-  **2. Poziom A1** strona 09 >
-  **3. Poziom A2** strona 17 >
-  **4. Poziom B1** strona 25 >
-  **5. Poziom B2** strona 33 >
-  **6. Twój wynik** strona 41 >
-  **7. Raport PDF** strona 48 >

Przejdź dalej →

Gotowy, aby sprawdzić swój angielski?

Ten test pomoże Ci zorientować się, na jakim poziomie znajduje się obecnie Twój angielski.

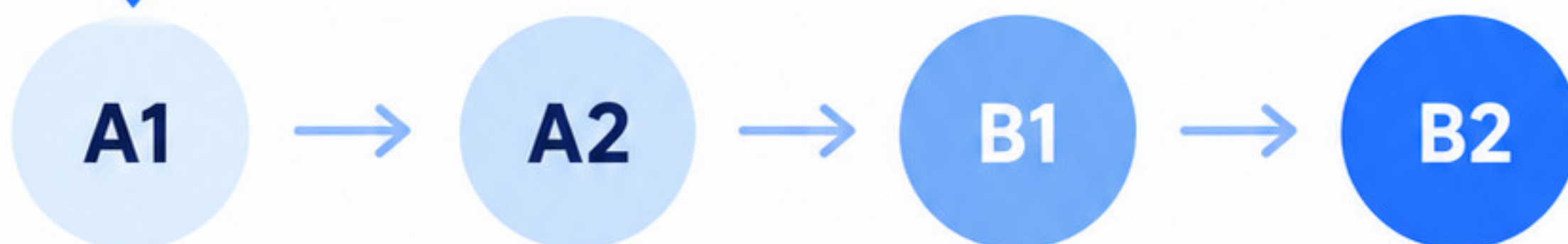
Nie musisz znać wszystkich odpowiedzi. Pytania stopniowo stają się trudniejsze – to celowe.

Najlepszy wynik otrzymasz wtedy, gdy odpowiesz samodzielnie, bez słownika, tłumacza i wyszukiwarki.

Jeśli czegoś nie wiesz, wybierz odpowiedź, która wydaje Ci się najbardziej prawdopodobna, i przejdź dalej.



Twój punkt startowy



Nie chodzi o perfekcyjny wynik.

Chodzi o znalezienie właściwego miejsca, od którego warto kontynuować naukę.

Zobacz, jak działa test →

Zanim zaczniesz

Kilka prostych zasad, dzięki którym wynik będzie bardziej miarodajny.

Cel modułu: przygotować użytkownika technicznie i mentalnie do testu, zebrać minimalne dane potrzebne do raportu oraz wyjaśnić sposób udzielania odpowiedzi.

W tym module:

- ✓ jak działa test
- ✓ dane do raportu
- ✓ zasady rozwiązywania
- ✓ przykładowe pytanie



Zaczynamy →

Jak działa test?

01



Odpowiadasz na pytania

Test obejmuje materiał od poziomu A1 do B2.

02



Pytania stają się trudniejsze

Na początku zobaczysz prostsze zadania. Później pojawią się bardziej wymagające konstrukcje i teksty.

03



Analizujemy odpowiedzi

System sprawdzi wynik zarówno całościowo, jak i na poszczególnych poziomach.

04



Otrzymujesz raport

Po zakończeniu zobaczysz swój orientacyjny poziom i otrzymasz możliwość pobrania wyniku w PDF.



Wynik nie jest oficjalnym certyfikatem językowym.

Dalej →

Twój raport

Podaj dane, które mają pojawić się w raporcie PDF.



Imię

np. Anna

Nazwisko

np. Kowalska

Pole opcjonalne.

Nazwa grupy / klasy

np. Grupa B, klasa 7A

Pole opcjonalne.

☐

Potwierdzam, że chcę rozpocząć test i otrzymać wynik na podstawie udzielonych odpowiedzi.

Zapisz i kontynuuj →

4 zasady przed startem



Odpowiadaj samodzielnie

Nie korzystaj ze słownika, tłumacza ani wyszukiwarki.



Nie przejmuj się trudnymi pytaniami

Nie musisz znać każdej odpowiedzi.



Czytaj dokładnie

W niektórych zadaniach różnica między odpowiedziami będzie niewielka.



Wybierz jedną odpowiedź

Każde pytanie ma jedną najlepszą odpowiedź.



Po wysłaniu odpowiedzi możesz przejść do następnego pytania. Nie pokazujemy poprawnej odpowiedzi podczas testu, aby nie wpływać na kolejne zadania.

Rozumiem



Spróbujmy na przykładzie

Wybierz poprawną odpowiedź.

Przykład

My name ____ Anna.

A am

B is



C are

D be



Tak! Właśnie w ten sposób odpowiadasz na pytania.



To tylko przykład, dlatego pokazujemy poprawną odpowiedź.
W prawdziwym teście odpowiedzi nie będą widoczne.

Rozpocznij test →

Poziom A1

Zaczynamy od podstaw.

W tej części sprawdzisz podstawowe słownictwo, proste konstrukcje gramatyczne i rozumienie krótkich komunikatów w języku angielskim.



Zakres diagnostyczny modułu A1:

- verb to be
- subject / possessive forms
- singular / plural
- there is / there are
- podstawowe articles
- prepositions of place
- demonstratives
- podstawowe słownictwo codzienne
- bardzo krótkie komunikaty i zdania
- rozpoznawanie znaczenia w prostym kontekście



Liczba pytań punktowanych w module: 15



Jeśli ta część wydaje Ci się łatwa, to dobrze. Kolejne będą trudniejsze.

Zaczynam A1 →



PYTANIE 01

Wybierz poprawną odpowiedź.

I ____ from Poland.

A is

B am

C are

D be

PYTANIE 02

Wybierz poprawną odpowiedź.

This is Tom. ____ is my brother.

A He

B She

C It

D They

Dalej →



PYTANIE 03

Wybierz poprawną odpowiedź.

One child, two ____.

A childs

B children

C childrens

D childes

PYTANIE 04

Wybierz poprawną odpowiedź.

She has ____ orange in her bag.

A a

B an

C the

D some

Dalej →



PYTANIE 05

Wybierz poprawną odpowiedź.

The keys are ____ the table.

A on

B at

C between

D into

PYTANIE 06

Wybierz poprawną odpowiedź.

____ a supermarket near my house.

A There are

B There is

C It are

D They is

Dalej →



PYTANIE 07

Przeczytaj sytuację i wybierz najlepszą odpowiedź.

Someone says:

"Thank you very much."
What is the best reply?

- ☐ A Please.
- ☒ B You're welcome.
- ☐ C Excuse me.
- ☐ D Good night.

PYTANIE 08

Wybierz zdanie, które najlepiej pasuje do sytuacji.

You want to know the price of a T-shirt.

- ☐ A How old is it?
- ☒ B How much is it?
- ☐ C What time is it?
- ☐ D How many is it?

Dalej →



Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie.

Anna works in a café. She starts work at 8:00 in the morning. She finishes at 2:00 in the afternoon.

PYTANIE 09

Where does Anna work?

A In a school.

B In a café.

C In a hospital.

D In a hotel.

PYTANIE 10

Na podstawie tego samego tekstu:

What time does Anna finish work?

A 8:00

B 12:00

C 2:00

D 4:00

Dalej →



PYTANIE 11

Wybierz poprawną odpowiedź.

My father ____ coffee every morning.

- A** drink
- B** drinks
- C** drinking
- D** is drink

PYTANIE 12

You are holding a book in your hand.

____ book is very interesting.

- A** This
- B** These
- C** Those
- D** Them

Dalej →



PYTANIE 13

Wybierz poprawną odpowiedź.

We ____ TV in the evening.

- A** watches
- B** watch
- C** watching
- D** are watch

PYTANIE 14

Wybierz słowo, które najlepiej uzupełnia zdanie.

I am thirsty. I would like some ____.

- A** bread
- B** water
- C** shoes
- D** money

PYTANIE 15

Przeczytaj komunikat.



LIBRARY

Monday–Friday: 9:00–18:00

Saturday: 10:00–14:00

Sunday: CLOSED

When is the library closed?

- A** Monday
- B** Friday
- C** Saturday
- D** Sunday



Część A1 ukończona.

Teraz przejdziesz do pytań na poziomie A2.

Przejdź do A2 →

Poziom A2

Teraz przechodzimy do codziennych sytuacji i bardziej rozbudowanych zdań.

W tej części sprawdzisz, czy radzisz sobie z częstymi konstrukcjami oraz komunikacją dotyczącą rutyny, przeszłości, planów, porównań i prostych sytuacji życia codziennego.



Zakres diagnostyczny modułu A2:

- Past Simple
- Present Continuous
- podstawowe sposoby mówienia o przyszłości
- comparative i superlative forms
- countable i uncountable nouns
- some / any / much / many
- podstawowe modal verbs
- częste phrasal i functional expressions
- krótkie wiadomości i dialogi
- rozumienie głównej informacji oraz prostych zależności w tekście



Liczba pytań punktowanych: 15



Pytania będą teraz trochę bardziej wymagające. Nadal wybieraj odpowiedź, która najlepiej pasuje do całego kontekstu.

Zaczynam A2 →



PYTANIE 16

Wybierz poprawną odpowiedź.

We ____ to Kraków last weekend.

- A go**
- B went**
- C gone**
- D going**

PYTANIE 17

Wybierz poprawną odpowiedź.

Please be quiet. The baby ____.

- A sleeps**
- B sleep**
- C is sleeping**
- D sleeping**

Dalej →



PYTANIE 18

Wybierz poprawną odpowiedź.

How _____ apples do we need?

A much

B many

C any

D little

PYTANIE 19

Wybierz poprawną odpowiedź.

My new apartment is _____ than my old one.

A big

B biggest

C bigger

D more big

Dalej →



PYTANIE 20

Wybierz poprawną odpowiedź.

Look at those dark clouds. It ____ rain.

A is going to

B goes to

C will to

D going

PYTANIE 21

Wybierz poprawną odpowiedź.

You ____ wear a seat belt in a car.

A must

B can

C might

D would

Dalej →



PYTANIE 22

Przeczytaj dialog i wybierz najlepszą odpowiedź.

A: Excuse me, where is the nearest bank?

B: Go straight and turn left at the traffic lights. It's next to the pharmacy.

Where is the bank?

- A** Behind the pharmacy.
- B** Next to the pharmacy.
- C** Opposite the traffic lights.
- D** Inside the pharmacy.

PYTANIE 23

Wybierz najlepszą odpowiedź w tej sytuacji.

**You are in a restaurant and you want to order.
What do you say?**

- A** I like a soup.
- B** I want that you give soup.
- C** I'd like the tomato soup, please.
- D** I'm soup, please.

Dalej →



PYTANIE 24

Wybierz poprawną odpowiedź.

This is ____ restaurant in our town.

- A better**
- B the best**
- C the better**
- D best than**

PYTANIE 25

Wybierz poprawną odpowiedź.

We haven't got ____ milk.

- A some**
- B any**
- C many**
- D a**

Dalej →



PYTANIE 26

Wybierz poprawną odpowiedź.

Yesterday I ____ my keys and couldn't open the door.

- A** lose
- B** lost
- C** have lost
- D** losing

PYTANIE 27

Przeczytaj wiadomość.

Hi Mark,
The meeting is not at 10:00 anymore. We're starting at 11:30 in Room 4.
Please bring your notes.
Sarah

What has changed?

- A** The room.
- B** The person coming to the meeting.
- C** The time of the meeting.
- D** The notes they need.

Dalej →



PYTANIE 28

Wybierz poprawną odpowiedź.

I think people ____ use less cash in the future.

- A** will
- B** are
- C** did
- D** have

PYTANIE 29

Wybierz najlepszą odpowiedź.

A friend says:

“I have a headache.”

What is the best response?

- A** You should get some rest.
- B** You must to sleeping.
- C** You should to rest.
- D** You are rest.

PYTANIE 30

Przeczytaj ogłoszenie.



SWIMMING POOL

Tuesday–Friday: 7:00–21:00

Saturday–Sunday: 9:00–18:00

Monday: Closed

Children under 12 must be with an adult.

Which sentence is correct?

- A** The pool opens at 7:00 every day.
- B** The pool is closed on Sunday.
- C** A ten-year-old child cannot go alone.
- D** The pool closes at 18:00 on Friday.



Część A2 ukończona.

Przed Tobą poziom B1. Od tego momentu większe znaczenie będzie miał kontekst całego zdania lub tekstu.

Przejdź do B1 →

Poziom B1

Teraz liczy się nie tylko forma, ale też kontekst.

Na tym etapie sprawdzisz, czy radzisz sobie z językiem dotyczącym codziennych doświadczeń, planów, opinii i typowych sytuacji oraz czy rozumiesz sens dłuższych wypowiedzi.



Zakres diagnostyczny modułu B1:

- Present Perfect i Past Simple
- First Conditional
- podstawowy Second Conditional
- relative clauses
- modal verbs wyrażające możliwość, obowiązek i radę
- gerund / infinitive w częstych konstrukcjach
- passive voice w podstawowej formie
- reported speech w prostych wypowiedziach
- phrasal verbs w kontekście
- rozumienie intencji mówiącego
- krótkie teksty narracyjne i użytkowe
- rozpoznawanie głównej myśli i informacji wynikającej z kontekstu



Liczba pytań punktowanych: 15



Na poziomie B1 nie zawsze wystarczy rozpoznać pojedyncze słowo. Zwróć uwagę na znaczenie całego zdania lub fragmentu.

Zaczynam B1 →



PYTANIE 31

Wybierz poprawną odpowiedź.

I ____ this film three times, and I still love it.

- A saw**
- B have seen**
- C see**
- D am seeing**

PYTANIE 32

Wybierz poprawną odpowiedź.

If it rains tomorrow, we ____ at home.

- A stay**
- B stayed**
- C will stay**
- D would stay**

Dalej →



PYTANIE 33

Wybierz poprawną odpowiedź.

The woman ____ lives next door is a doctor.

A which

B where

C who

D what

PYTANIE 34

Wybierz poprawną odpowiedź.

I really enjoy ____ new languages.

A learn

B to learning

C learning

D learned

Dalej →



PYTANIE 35

This building ____ in 1920.

- A built**
- B was built**
- C has build**
- D was building**

PYTANIE 36

Przeczytaj sytuację i wybierz najlepszą odpowiedź.

Tom says:

"I'm not sure, but I think Anna is already at work."

Which sentence has the closest meaning?

- A Anna must be at work.**
- B Anna might be at work.**
- C Anna cannot be at work.**
- D Anna has to be at work.**

Dalej →



Przeczytaj tekst.

Last year, Marta decided to cycle to work instead of driving. At first, she found the journey tiring, especially on rainy days. After a few weeks, however, she noticed that she had more energy during the day and was spending less money on transport. Now she only uses her car when the weather is very bad.

PYTANIE 37

Why did Marta continue cycling to work?

- ☐ A Her car stopped working.
- ☐ B Her office moved closer to her home.
- ☐ C She noticed benefits from cycling.
- ☐ D Her employer asked her to cycle.

PYTANIE 38

Na podstawie tego samego tekstu:

Which statement is true?

- ☐ A Marta never drives to work now.
- ☐ B Marta found cycling easy from the beginning.
- ☐ C Marta spends more money on transport now.
- ☐ D Marta sometimes still drives to work.

Dalej →



PYTANIE 39

Wybierz poprawną odpowiedź.

If I had more free time, I ____ Spanish.

- A** learn
- B** will learn
- C** would learn
- D** learned

PYTANIE 40

Wybierz poprawną odpowiedź.

We decided ____ the train because driving would take too long.

- A** take
- B** taking
- C** to take
- D** took

Dalej →



PYTANIE 41

Wybierz zdanie o tym samym znaczeniu.

Anna said:

I'm tired.

Later, Tom told me that:

- A** Anna said she is tired yesterday.
- B** Anna said she was tired.
- C** Anna told she tired.
- D** Anna said me she was tired.

PYTANIE 42

Wybierz odpowiedź, która najlepiej pasuje do kontekstu.

My alarm didn't ring, so I ____ late this morning.

- A** woke up
- B** looked up
- C** gave up
- D** picked up

Dalej →



PYTANIE 43

Przeczytaj dialog i wybierz najlepszą odpowiedź.

- A:** Are you coming to the office party tonight?
B: I'd love to, but I've got an exam first thing tomorrow morning.

What does B probably mean?

- A** B definitely wants to organise the party.
- B** B probably won't go to the party.
- C** B has already taken the exam.
- D** B doesn't like office parties.

PYTANIE 44

Przeczytaj wiadomość.

Hi Kate,
I've left your book with Daniel because I won't be at the office tomorrow. He sits next to the main reception desk. Could you collect it from him before 3 p.m.?
Thanks,
Laura

What should Kate do?

- A** Give Daniel a book.
- B** Meet Laura at reception.
- C** Collect the book from Daniel.
- D** Leave the office before Daniel arrives.

PYTANIE 45

Wybierz odpowiedź, która najlepiej uzupełnia zdanie.

I've known Peter ____ we were at school together.

- A** for
- B** since
- C** from
- D** during



Część B1 ukończona.

Przed Tobą ostatnia część testu. Pytania B2 będą wymagały większej precyzji w rozumieniu znaczenia, tonu i bardziej złożonych konstrukcji.

Przejdź do B2 →

Poziom B2

Ostatni etap – większa precyzja i bardziej złożony kontekst.

Ta część sprawdza, czy potrafisz rozumieć i stosować bardziej złożone struktury, dostrzegać subtelne różnice znaczeniowe oraz interpretować wypowiedzi, które nie zawsze przekazują informację bezpośrednio.



Zakres diagnostyczny modułu B2:

- bardziej złożone użycie czasów;
- Present Perfect Continuous;
- Past Perfect;
- Second i Third Conditional;
- mixed structures w naturalnym kontekście;
- modal verbs dotyczące przeszłości;
- bardziej zaawansowana strona bierna;
- reported speech i reporting verbs;
- relative clauses o większej złożoności;
- collocations i phrasal verbs;
- parafraza i znaczenie kontekstowe;
- rozpoznawanie tonu, opinii i intencji;
- dłuższe fragmenty czytania;
- wnioskowanie na podstawie informacji niewyrażonej bezpośrednio.



Liczba pytań punktowanych: 15



Brak poprawnej odpowiedzi na część pytań B2 nie oznacza słabego wyniku całego testu.

Nie przejmuj się, jeśli nie wszystkie pytania będą łatwe. Ta część ma pomóc ustalić górną granicę Twoich obecnych umiejętności.

Zaczynam B2 →



PYTANIE 46

Wybierz poprawną odpowiedź.

By the time we arrived at the station, the train ____.

- A** already left
- B** has already left
- C** had already left
- D** was already leaving yesterday

PYTANIE 47

Wybierz poprawną odpowiedź.

She ____ on this project for six months, and it still isn't finished.

- A** works
- B** worked
- C** has been working
- D** had worked

Dalej →



PYTANIE 48

Wybierz poprawną odpowiedź.

If we had left home earlier, we ____ the flight.

- A** wouldn't miss
- B** wouldn't have missed
- C** won't have missed
- D** didn't miss

PYTANIE 49

Przeczytaj sytuację i wybierz najbardziej logiczną odpowiedź.

**Tom's car is outside the house, but nobody answers the door.
Tom ____ gone far.**

- A** must have
- B** can't have
- C** should have
- D** would have

Dalej →



PYTANIE 50

Wybierz słowo, które najbardziej naturalnie uzupełnia zdanie.

We need to ____ a decision before Friday.

- A do**
- B make**
- C create**
- D build**

PYTANIE 51

Wybierz słowo, które najbardziej naturalnie uzupełnia zdanie.

The manager apologised ____ the delay.

- A of**
- B about**
- C for**
- D with**

Dalej →



PYTANIE 52

Wybierz zdanie o najbliższym znaczeniu.

I didn't expect the course to be so demanding.

- A** The course was easier than I expected.
- B** I knew the course would be very difficult.
- C** The course was more difficult than I expected.
- D** I decided not to take the course.

PYTANIE 53

Przeczytaj krótki dialog.

A: How was the presentation?

B: Well, at least nobody left halfway through.

What does B most likely suggest?

- A** The presentation was definitely excellent.
- B** The presentation may not have been very good.
- C** Half of the audience left immediately.
- D** The presentation was cancelled.

Dalej →



Przeczytaj tekst i odpowiedz na dwa pytania.

When Daniel first started working from home, he expected to be much more productive. Without the daily commute or interruptions from colleagues, he assumed he would finish his work earlier and have more free time. Instead, he often found himself working later than before. After several months, he realised that the problem was not working from home itself, but the lack of a clear boundary between work and personal time. He eventually began switching off his work computer at a fixed time every evening, and his routine improved considerably.

PYTANIE 54

What did Daniel originally expect from working at home?

- A** He would work longer hours.
- B** He would become less productive.
- C** He would have more free time.
- D** He would miss commuting.

PYTANIE 55

What helped Daniel improve the situation?

- A** Returning to the office every day.
- B** Creating a clearer end to his working day.
- C** Buying a faster computer.
- D** Communicating less with his colleagues.

Dalej →



PYTANIE 56

Wybierz poprawną odpowiedź.

The new sports centre is expected ____ next spring.

- A** opening
- B** to open
- C** open
- D** to opening

PYTANIE 57

Wybierz odpowiedź, która najlepiej pasuje do kontekstu.

We had planned an outdoor event, but because of the storm we had to call it ____.

- A** out
- B** off
- C** up
- D** over



Jesteś już blisko końca testu.

Zachowaj tę samą uwagę przy ostatnich zadaniach.

Dalej →



PYTANIE 58

Wybierz poprawną odpowiedź.

I wish I ____ more attention during the meeting yesterday.

- A** paid
- B** had paid
- C** would pay
- D** have paid

PYTANIE 59

Przeczytaj wypowiedź i wybierz odpowiedź, która najlepiej oddaje jej znaczenie.

The proposal has some interesting ideas, although I'm not entirely convinced they would work in practice.

What is the speaker's attitude?

- A** Completely enthusiastic.
- B** Strongly angry.
- C** Interested but doubtful.
- D** Completely uninterested.

PYTANIE 60

Przeczytaj sytuację i wybierz najbardziej logiczny wniosek.

Emma sent her application two weeks before the deadline. Yesterday, the company emailed her to ask for an additional document.

What can we reasonably conclude?

- A** Emma has definitely got the job.
- B** The company is still processing her application.
- C** Emma sent her application too late.
- D** The company has rejected her application.



Test ukończony

Dziękujemy. Twoje odpowiedzi zostały zapisane. Teraz analizujemy wynik z każdego poziomu osobno.

Analiza A1



Analiza A2



Analiza B1



Analiza B2



Przygotowanie rekomendacji



Zobacz swój wynik →

Twój wynik

Zobaczmy, co mówią Twoje odpowiedzi.

Wynik nie opiera się wyłącznie na sumie punktów. Analizujemy również, jak poradziłeś sobie z zadaniami na każdym poziomie — od A1 do B2. Dzięki temu pojedyncze poprawne odpowiedzi w trudniejszej części nie zawyżają automatycznie końcowego poziomu.



Twój wynik zostanie określony na podstawie stabilności umiejętności na kolejnych poziomach.

Pokaż analizę →

Analiza i przeliczanie wyniku



Logika klasyfikacji poziomu

1. Punktacja podstawowa

- poprawna odpowiedź = 1 punkt
- błędna odpowiedź = 0 punktów
- A1 / A2 / B1 / B2 = po 15
- **razem = 60**

2. Wynik procentowy

$$\text{wynik poziomu} = \frac{\text{poprawne}}{15} \times 100$$

Przykład:

$$12 / 15 = 80\%$$

3. Stabilne opanowanie poziomu

minimum 11/15 = 73,3%

próg nie jest komunikowany
jako zdane / niezdane.

4. Zasada ciągłości

Wyższy poziom nie może być przyznany wyłącznie na podstawie pojedynczych, znacznie lepszych odpowiedzi w trudniejszej części testu.

5. Reguły przypisania poziomu

A1 $A1 \geq 11, A2 < 11$

A2 $A1 \geq 11, A2 \geq 11, B1 < 11$

B1 $A1 \geq 11, A2 \geq 11, B1 \geq 11, B2 < 11$

B2 $A1 \geq 11, A2 \geq 11, B1 \geq 11, B2 \geq 11$

6. Wynik poniżej A1

Poziom przygotowawczy do A1

Warto utrwalić najbardziej podstawowe struktury i słownictwo.

7. Wynik nieregularny

A1 = 13

A2 = 9

B1 = 12

B2 = 6

końcowy poziom: **A1**

Silniejsze odpowiedzi w części B1 nie oznaczają jeszcze stabilnego opanowania poziomu A2 lub B1.

8. Wynik graniczny

10/15 = blisko kolejnego poziomu

Przykład:

A1 = 13, A2 = 10, B1 = 6, B2 = 4

→ **A1 — blisko A2**

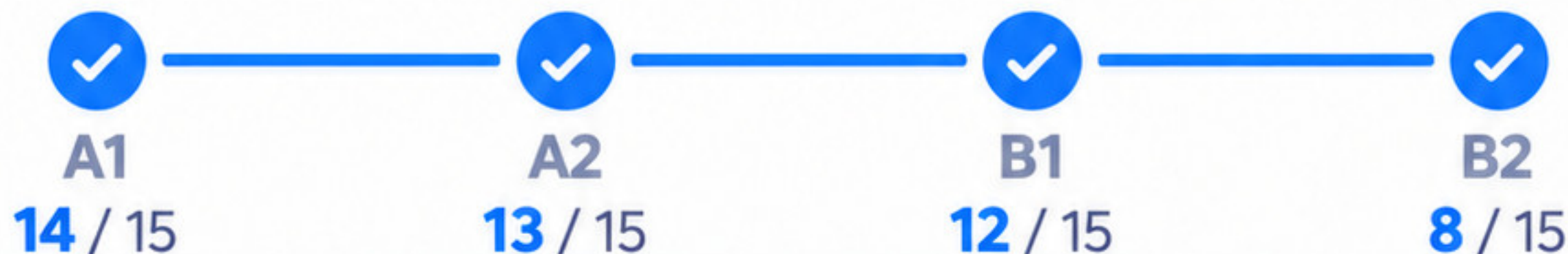
9. Wynik całkowity

suma 0–60 jest informacją dodatkową, ale nie jedynym wskaźnikiem poziomu.

Twój orientacyjny poziom angielskiego



Sprawdź, jak wypadłeś w poszczególnych częściach testu.



B1 — poziom średnio zaawansowany

Potrafisz radzić sobie z większością typowych sytuacji oraz rozumieć główny sens wypowiedzi dotyczących znanych tematów.



Twój wynik:

47/60 punktów



Najwyższy stabilny poziom:

B1



To jest wynik orientacyjny.

Pokazuje Twój aktualny poziom na podstawie udzielonych odpowiedzi i pomoże Ci dobrać odpowiednie materiały do nauki.

[Zobacz profil kompetencji →](#)

Twój profil wyników



Zobacz, jak poradziłeś sobie z zadaniami na każdym poziomie.

A1

93%

14 z 15
punktów



A2

87%

13 z 15
punktów



B1

80%

12 z 15
punktów



B2

53%

8 z 15
punktów



≥ 73%
stabilny wynik



67%
blisko stabilnego wyniku



< 67%
obszar do rozwoju



Twoje wyniki są stabilne od A1 do B1. Na B2 rozpoznajesz już część bardziej zaawansowanych struktur, ale ten poziom wymaga jeszcze utrwalenia.

Zobacz swoje mocne strony →



Twoje mocne strony

Na podstawie Twoich odpowiedzi system wskazał obszary, w których radzisz sobie najlepiej.



Gramatyka i struktury

Dobrze rozpoznajesz konstrukcje gramatyczne odpowiednie dla Twojego aktualnego poziomu.



Rozumienie tekstu

Dobrze odnajdujesz najważniejsze informacje w krótkich i średniej długości tekstach.



Znaczenie z kontekstu

Potrafisz wywnioskować znaczenie wypowiedzi, nawet gdy odpowiedź nie jest podana wprost.

Zobacz, co warto poprawić →

Co warto teraz wzmocnić?

Największy postęp zwykle przychodzi wtedy, gdy pracujesz nad kilkoma konkretnymi obszarami zamiast próbować poprawić wszystko jednocześnie.



OBSZAR ROZWOJU 1

Czasy i relacje czasowe

Poćwicz rozróżnianie sytuacji teraźniejszych, przeszłych i doświadczeń łączących przeszłość z teraźniejszością.



OBSZAR ROZWOJU 2

Naturalne połączenia wyrazów

Skup się na typowych kolokacjach i czasownikach frazowych zamiast tłumaczyć konstrukcje słowo po słowie.



OBSZAR ROZWOJU 3

Rozumienie intencji

Warto pracować nad wypowiedziami, w których znaczenie nie jest wyrażone bezpośrednio.

Zobacz rekomendację →

Co dalej?

Znamy już Twój poziom – czas na kolejny krok.

Na podstawie Twoich odpowiedzi rekomendujemy dalszą naukę na poziomie B1.

Rozwijaj się na poziomie **B1**

Skup się na swobodniejszym łączeniu struktur, dłuższych tekstach, opiniowaniu, czasownikach frazowych i rozumieniu języka z kontekstu.



Twój następny krok

Przejdź do materiałów dla poziomu B1 →

Pobierz raport PDF



Rekomendacja została przygotowana na podstawie Twoich odpowiedzi w teście poziomującym.

Możesz do niego wrócić w dowolnym momencie, aby ponownie sprawdzić swój poziom.

Twój raport jest gotowy

Pobierz podsumowanie wyniku i zachowaj je na później.



Pobierz raport PDF



Struktura generowanego PDF

Test poziomujący
Podsumowanie wyniku

B1

PDF 01 —

Podsumowanie

Twoje wyniki
w poszczególnych obszarach

Gramatyka

Słownictwo

Rozumienie ze słuchu

Rozumienie tekstu

PDF 02 —

Wyniki poziomów

Mocne strony
i obszary do wzmocnienia



Twoje mocne strony



Obszary do wzmocnienia

PDF 03 —

Mocne strony i obszary
do wzmocnienia

Rekomendacja
dalszej nauki



PDF 04 —

Rekomendacja
dalszej nauki



Test-poziomujacy-Anna-B1.pdf



Raport został wygenerowany.

Możesz teraz pobrać plik PDF i zapisać go na swoim urządzeniu.

Zobacz podsumowanie

Pobierz ponownie

Masz już swój punkt startowy

Dobry plan nauki zaczyna się od wiedzy, gdzie jesteś teraz. Twój wynik pokazuje nie tylko orientacyjny poziom, ale również to, które umiejętności są już stabilne i na czym warto skupić się w następnej kolejności.

Nie musisz poprawiać wszystkiego naraz. Wybierz swój aktualny poziom, pracuj regularnie i wróć do testu po zakończeniu kolejnego etapu nauki.



Twój poziom: B1

Rekomendowany następny krok:
Kontynuuj naukę na poziomie B1.



Sprawdź
poziom



Poznaj
mocne strony



Uzupełnij
luki



Kontynuuj
naukę

Przejdź do rekomendowanego poziomu →



Pobierz raport PDF



Wykonaj test ponownie



Ponowne rozpoczęcie testu usunie odpowiedzi z bieżącej sesji.
Pobrany raport PDF pozostanie na Twoim urządzeniu.